

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

AREA A	INDICATORI	DESCRITTORI
A1: Qualità dell'insegnamento	Competenze professionali e di progettazione.	<p>Progettazione di attività relative ai progetti di sistema della scuola.</p> <p>Progettazione di attività innovative relative all'inclusione.</p>
A2: Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Attività volte al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>Progettazione di attività destinate alla realizzazione di progetti europei, nazionali e regionali (Erasmus plus, PON, E- Twinning, E – CLIL, Aree a rischio, etc.).</p> <p>Progettazione di strumenti didattici innovativi per la certificazione delle competenze.</p> <p>Partecipazione attiva al processo di monitoraggio del RAV e del PdM, assunzione di impegni connessi all'autovalutazione (RAV) e al piano di miglioramento (PdM).</p>
A3: Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	Attività volte al successo formativo e scolastico degli alunni	<p>Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Preparazione e partecipazione con risultati significativi a concorsi, bandi, manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica.</p>

AREA B	INDICATORI	DESCRITTORI
B1: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Potenziamento delle competenze degli alunni	<p>Attuazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative (flipped classroom, peer to peer, apprendimento cooperativo, classi virtuali, coding, didattica robotica, etc.).</p> <p>Applicazione di strumenti innovativi necessari per lo sviluppo delle competenze e della loro certificazione (compiti di realtà, griglie di osservazione, rubriche di valutazione, etc.).</p>
B2: Risultati ottenuti dall'innovazione didattica e metodologica	Innovazione e sperimentazione	<p>Realizzazione di iniziative didattiche, particolarmente, significative per lo sviluppo del P.N.S.D.</p> <p>Attuazione di percorsi e realizzazione di prodotti didattici per una didattica innovativa.</p> <p>Applicazione della metodologia E-CLIL.</p>
B3: Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	Documentazione e diffusione di esperienze didattiche	<p>Partecipazione attiva a gruppi di ricerca-azione per proposte metodologiche e didattiche.</p> <p>Analisi di dati per progettazione di interventi migliorativi (prove INVALSI, questionari, etc.)</p> <p>Diffusione di esperienze didattiche significative realizzate nell'Istituto e/o nella rete.</p> <p>Produzione di materiale disciplinare, didattico o metodologico innovativo.</p>

AREA C	INDICATORI	DESCRITTORI
C1: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Attività di coordinamento organizzativo	<p>Coordinamento di attività organizzative.</p> <p>Coordinamento dei lavori delle commissioni, dipartimenti, team etc.</p> <p>Coordinamento di attività organizzative relative alla sicurezza.</p>
C2: Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Attività di coordinamento didattico.	<p>Coordinamento di attività didattiche di sistema, anche quelle deliberate dagli organi collegiali e/o in rete.</p> <p>Coordinamento delle attività dei gruppi di progettazione per candidature della scuola a progetti regionali, nazionali, ed internazionali.</p>
C3: Formazione del personale	Formazione e sviluppo professionale	<p>Attività di <i>tutoring</i> per docenti in anno di formazione.</p> <p>Attività di <i>tutoring</i> per studenti universitari.</p> <p>Attività di <i>tutoring</i> per docenti in ingresso.</p> <p>Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole, anche in qualità di relatori a convegni, seminari.</p> <p>Elaborazione e diffusione di materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale.</p>

Il Comitato di Valutazione