



## RELAZIONE ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S. 2020/2021

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e successive modificazioni ed integrazioni in particolare, il comma 3 sexies dell'art.40 del D.Lgs n.165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;
- VISTE le circolari della Presidenza del consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubblica n. 1 del 17/02/2011 e n. 7 del 5/04/2011;
- VISTO l'art.22 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;
- VISTI i criteri e parametri di cui all'intesa sottoscritta dal MIUR con le OO.SS. del Comparto Scuola il 18 settembre 2019 per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse disponibili per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019/20;
- VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, relativa all'adozione del PTOF per il triennio 2016/17-2018/19 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il Piano Annuale delle attività del personale docente;
- VISTO il Piano delle Attività del personale ATA per l'anno scolastico 2020/2021, ai sensi dell'art. 53 del CCNL del 29/11/2007 come modificato dall'art. 41 c. 3 del CCNL del 19/04/2018;
- VISTA la nota MIUR prot. 23072 del 30 settembre 2020 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione del finanziamento del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020/21.
- VISTA la costituzione del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa reso noto con atto del Direttore del SGA, prot. n. 6122 del 13.10.2020 e portato a conoscenza della RSU e delle OO.SS.;
- VISTA la circolare del MEF n° 25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 30 novembre 2020 coerente con le materie oggetto di contrattazione ( disposizioni legali e norme contrattuali),

**relazione** quanto segue:

### PREMESSO CHE

- L'obiettivo della presente relazione è la corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino;
- La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
- L'utilizzo delle risorse dell'anno 2021 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:
  - ❖ area della funzione docente;
  - ❖ area dei servizi generali e amministrativi.

### PREDISPONE

la presente relazione Composta da 2 moduli: *-"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".*



**MODULO 1**

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>30/11/2020</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico 2020/21</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa Anna Gloria CARLINI</p> <p>RSU DI ISTITUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrizia Baioli (docente)</li> <li>• Loredana Colagiovanni (ATA)</li> </ul> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC CGIL - CISLSCUOLA- UIL SCUOLA RUA -SNALS-CONFSAL FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Firmatari: <b>RSU - CISLSCUOLA - SNALS – FLCCGIL - UILSCUOLA - GILDA</b></p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo "Montini" di Campobasso
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>b. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</li> <li>c. criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</li> <li>d. criteri generali per la valorizzazione del personale scolastico;</li> <li>e. criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</li> <li>f. criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare.</li> <li>g. criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</li> <li>h. criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</li> <li>i. riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica,</li> </ol>
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi del Contratto stipulato il 30.11.2020 viene inviata ai Revisori dei Conti per la certificazione della compatibilità finanziaria.

**Osservazioni**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;



- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

### **Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

#### **Premessa**

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione delle attività previste nel PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

#### ***A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata***

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, CCNL del 29/11/2007 e CCNL del 29.04.2018.

**La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto, ne delinea i diversi momenti e le materie e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo di istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale Ata, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale ATA, le modalità di intensificazione del lavoro, i corsi di recupero, i docenti collaboratori del dirigente scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti coordinatori.

Si sono inclusi i criteri generali per l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio e i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione, nell'intento di equilibrare la prestazione del lavoro con le nuove richieste digitali.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

**La parte economica** determina l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, fondi MIUR, ecc), finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.



L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione, recupero e sostegno dell'apprendimento.

Particolare attenzione è stata posta alla valorizzazione degli incarichi connessi alla gestione della D.D.I.

### **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle attività, progetti e funzioni caratterizzanti l'Offerta Formativa.

Il PTOF dell'Istituto si fonda sui seguenti assi portanti:

PARTECIPAZIONE	UGUAGLIANZA	ACCOGLIENZA
INTEGRAZIONE	VALORIZZAZIONE	LEGALITÀ
EFFICIENZA E TRASPARENZA	ORIENTAMENTO FORMATIVO E CONTINUITÀ	APERTURA AL TERRITORIO

che generano percorsi virtuosi idonei a:

- potenziare il ruolo della scuola come centro formativo sul territorio;
- attivare efficaci processi di orientamento;
- mettere gli alunni in grado di acquisire le competenze per un inserimento proficuo e critico nella odierna società complessa;
- potenziare le iniziative a favore degli alunni;
- coniugare una razionalizzazione della spesa con una forte attenzione alla qualità;
- promuovere i rapporti esterni con enti, associazioni, privati, altre istituzioni scolastiche, per armonizzare gli interventi ed ampliare le risorse disponibili;
- incentivare la politica di rete, di stipula di convenzione e di protocollo d'intesa per progettazioni comuni;
- ottimizzare la gestione del personale per garantire un servizio idoneo ed efficiente;

Il curriculum d'istituto si basa, a livello educativo, sui principi dell'accoglienza, della valorizzazione, dell'integrazione e della legalità e a livello didattico privilegia lo sviluppo delle competenze linguistiche, matematiche e musicali.

Sulla base delle suddette specificità, l'offerta formativa può essere rappresentata in MACRO AREE d'intervento:

1	Internazionalizzazione dell'offerta formativa
2	Piano Nazionale Scuola Digitale
3	Continuità e orientamento
4	Educazioni (all' ambiente, alla salute, alla sicurezza, al benessere, all'affettività, interculturale)"
5	Musica
6	Legalità, pari opportunità, pace e solidarietà
7	Attività sportiva
8	Recupero, potenziamento e attività laboratoriali
9	Giornate di celebrazione e commemorazione
10	Visite e viaggi d'istruzione

### **B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.**

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per



le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Tabella analitica della costituzione del fondo.

<b>FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>		
DESCRIZIONE RISORSE DISPONIBILI	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Fondo d'Istituto - FIS	42.040,60	55.850,94
Economie FIS a.s. 2019/20	15.643,70	20.782,66
<b>Totale</b>	<b>57.683,30</b>	<b>76.633,60</b>
<b>Altri finanziamenti</b>		
Finanziamenti specifici per ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	2.842,36	3.776,08
Economie finanziamenti ore eccedenti sostituzione colleghi assenti	6.974,13	9.265,13
Finanziamenti per funzioni strumentali	4.535,55	6.025,48
Finanziamenti per incarichi specifici ATA	2.625,67	3.488,20
Finanziamenti per attività complementari di ed.fisica	838,09	1.113,40
Economie finanziamenti per attività complementari di ed.fisica	919,22	1.221,18
Finanziamenti aree a rischio – art.9 CCNL/07 art 2 co.2 CCNL 7/8/2014	261,97	348,03
Economie finanziamenti per art.9 CCNL/07	744,92	989,63
Valorizzazione del personale scolastico	16.089,87	21.375,39
<b>Totale generale</b>	<b>93.516,08</b>	<b>124.236,11</b>
<b>RISORSE DISPONIBILI PER LA CONTRATTAZIONE</b>		
DESCRIZIONE	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
Fondo Istituto personale scolastico (FIS +valorizzazione personale scuola -ind.direzione DSGA e sost. DSGA)	68.411,37	90.884,51
Incarichi specifici ATA	2.625,67	3.488,20
Funzioni strumentali	4.535,55	6.025,48
Progetti art.9 CCNL/07 – aree a rischio	1.006,89	1.337,65
Attività complementari di Ed.Fisica	1.757,31	2.334,59
<b>Totale</b>	<b>78.336,79</b>	<b>104.070,43</b>





Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse oggetto di contrattazione.

PERSONALE DOCENTE	Risorse anno scolastico 2020/2021	
	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88.2, lett. a) CCNL 29/11/2007)	-----	-----
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	1.859,90	1.400,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	3.254,83	2.450,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	-----	-----
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	13.484,28	10.150,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	44.753,84	33.687,50
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	-----	-----
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	6.025,48	4.535,55
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	2.334,59	1.757,31
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	1.337,65	1.006,89
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	-----	-----
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>73.050,57</b>	<b>54.987,25</b>

PERSONALE ATA	Risorse anno scolastico 2020/2021	
	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	24.454,36	18.407,50
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	-----	-----
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	7.124,48	5.362,80
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	-----	-----
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.488,20	2.625,67
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	-----	-----
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 22, comma 4, lett.c) CCNL 19/4/2018)	-----	-----
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>35.067,04</b>	<b>26.395,97</b>

***C) Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.***

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.



***D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 1150/200, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa***

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

***E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)***

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

***F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009***

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

***G) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto***

====

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

**Il Dirigente Scolastico**

**DISPONE**

L'invio dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta il 30/11/2020 ai revisori dei conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 c. 6 del CCNL/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnica finanziaria del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzate a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Campobasso, 09.12.2020

Il Dirigente Scolastico  
Anna Gloria Carlini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate