

Curriculum ICT**Informazioni personali**Nome(i) / Cognome(i) **Antonio Di Felice**

Indirizzo(i) [redacted] 86100 – Campobasso (IT).

Telefono(i) [redacted] Cellulare: [redacted]

Fax [redacted]

E-mail [redacted]@istruzione.it

Cittadinanza Italiana

Data di nascita [redacted]

Sesso Maschile

Occupazione desiderata/Settore professionale**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO - TEAM DI PROGETTAZIONE SUPPORTO AL RUP e COLLAUDATORE TECNICO/AMMINISTRATIVO****- per il progetto PNRR****Missione 4 -Istruzione e Ricerca -Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione -Investimento****3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"****Esperienza professionale**

Data Biennio scolastico 2010 – 2012,

Lavoro o posizione ricoperti Componente del gruppo di supporto regionale per le cl@ssi 2.0

Principali attività e responsabilità Assistenza e tutoraggio

Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR del Molise

Tipo di attività o settore Progetti didattici nella scuola

Data Triennio scolastico 2009 – 2012,

Lavoro o posizione ricoperti Referente Regionale Molise all'evento EMINENT tenutosi a Copenaghen (9-10 novembre 2010)

Principali attività e responsabilità Partecipazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR del Molise

Tipo di attività o settore Progetti didattici nella scuola

Data	Anni scolastici dal 2007-2008 al 2013-2014
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento nei corsi per il conseguimento della ECDL degli alunni delle classi terze.
Principali attività e responsabilità	Insegnamento: vari moduli 2) Uso del computer e gestione dei file, - modulo 4) I fogli elettronici - gestione database - word processor
Data	Anno scolastico 2003 - 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e esecutore
Principali attività e responsabilità	Progetto informatica per studenti di scuola secondaria di 1° gr. (Pacchetto Office)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Sc. Comp. di "Casacalenda" (CB)
Tipo di attività o settore	Progetti didattici nella scuola
Data	Anno scolastico 2006 – 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Funzione strumentale
Principali attività e responsabilità	area informatica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Scol. Comp. di Petrella Tif. (CB)
Tipo di attività o settore	Funzione strumentale - area informatica
Data	Dall'anno scolastico 2007 – 2008 all'anno scolastico 2022 - 2023
Lavoro o posizione ricoperti	Funzione strumentale
Principali attività e responsabilità	area informatica – laboratori di scienze e audiovisivi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Scol. Comp. "L.Montini" di Campobasso (CB)
Tipo di attività o settore	Funzione strumentale - area informatica, scientifica, audiovisivi.
Data	Dall'anno scolastico 2015 – 2016 all'anno scolastico 2021 - 2022
Lavoro o posizione ricoperti	Animatore digitale
Principali attività e responsabilità	Formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ist. Scol. Comp. "L.Montini" di Campobasso (CB)
Tipo di attività o settore	Area informatica, scientifica, audiovisivi.
Incarichi professionali	
Data	A.S. 2020/21
Incarico	Progettista
Progetto	PON/FERS "SMART CLASS" cod. 10.8. 6A - FESR PON-MO 2020-15
Data	A.S. 2020-21
Incarico	Collaudatore
Progetto	POR Molise FESR-FSE 2014-2020
Dettagli progetto	Azione 8.4.1 "Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on-line"
Data	A.S. 2019-20
Incarico	Collaudatore
Progetto	FSC 2007-2013 Regione Molise Azione 6
Dettagli progetto	"Ambienti digitali e laboratori di settore cod. MO5A28.35

Istruzione e formazione

Data	maggio 1990
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze Geologiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Roma "La Sapienza"
Data	15 marzo 2004
Titolo della qualifica rilasciata	Patente Europea dell'Informatica ECDL
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Concetti di base delle IT – Uso del Computer, gestione file – Elaborazione testi – Foglio elettronico – Database – Presentazione – Reti informatiche, internet.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AICA – Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ECDL
Data	15 giugno 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al Progetto: F4L – Free For Learning – Uso consapevole del software Open Source, Freeware, Shareware
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Uso consapevole del software Open Source, Freeware, Shareware. Vector Linux, Mandriva, Gimp 2
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IRRE Molise
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di formazione
Data	22 dicembre 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di formazione area informatica Dlgs. 59 "Punto.eduRIFORMA"
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso di Formazione on line e in presenza – Dlgs 59 – AREA INFORMATICA (totale 42 ore)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'Istruzione e dell'Università – Ufficio Scolastico Regionale del Molise
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di formazione
Data	Dal 27/11/2006 al 9/2/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al Corso di Formazione on line in modalità e-learning di supporto per la gestione di siti internet di Istituto scolastico nell'ambito del progetto "SCUOLA E SERVIZI"
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze nella realizzazione e gestione di siti internet di Istituto scolastico nell'ambito del progetto "SCUOLA E SERVIZI"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione generale per sistemi informativi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di formazione
Data	18 aprile 2008

Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al seminario Le tecnologie Microsoft per la Scuola: come migliorare la didattica con l'utilizzo di SharePoint e le Classi Virtuali
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Le tecnologie Microsoft per la Scuola: come migliorare la didattica con l'utilizzo di SharePoint e le Classi Virtuali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Microsoft – IT Academy Program
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di formazione e aggiornamento
Data	7 – 8 – 9 settembre 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al seminario interregionale di avvio del Progetto Cl@ssi 2.0
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Uso delle ITC nella didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE).
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso di formazione e aggiornamento
Capacità e competenze personali	
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza e competenze (acquisite nel contesto professionale) nell'uso di: pacchetto Microsoft Office (Word, programmazione di EXCEL, programmazione di database in Access) – pacchetto Libre Office - Apache Open Office – Gimp 2 – Geogebra – autocad - navigazione sicura in internet – gestione siti internet, installazione e uso di sistemi operativi e software open source LINUX basati su DEBIAN (Linux Mint, Ubuntu, MX Linux, Parrot), basati su SLACKWARE (Vector Linux).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Inoltre, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Campobasso, 27/05/2023

Antonio Di Felice