

Istituto Comprensivo "Leopoldo Montini" - Campobasso

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola primaria

A.S. 2024/2025

RIFERIMENTI NORMATIVI

- L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- L. 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"
- D. M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- Nota del M.I.M. 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"

RITENUTO

che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO

che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONSIDERATI

i documenti fondamentali di Istituto (Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, Piano triennale dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto)

Si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

La scuola si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Garantire il diritto allo studio a ogni alunno
2. Fornire una preparazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno
3. Promuovere le motivazioni all'apprendere
4. Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali
5. Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
6. Rendere l'alunno disponibile all'accettazione degli altri e alla solidarietà
7. Favorire il processo di apprendimento di ciascun alunno nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento
8. Promuovere un orientamento consapevole e positivo delle scelte future
9. Seguire l'alunno nel percorso scolastico e attivare strategie di recupero e di rinforzo al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
10. Promuovere il merito e incentivare le eccellenze
11. Rendere consapevole l'alunno degli obiettivi e dei percorsi operativi
12. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni
13. Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
14. Garantire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici accompagnando la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali

15. Informare alunni e famiglie sulle regole per la sicurezza negli edifici scolastici

Parte seconda: e-safety policy

1. Inserire tematiche relative alla sicurezza on-line nelle attività didattiche
2. Supervisionare e guidare gli alunni nelle attività che comportano l'uso delle tecnologie on-line
3. Informare alunni e famiglie sulle regole di utilizzo degli account personali istituzionali
4. Informare alunni e famiglie sulle regole per l'attività didattica a distanza
5. Informare studenti e famiglie sul divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Attivare la didattica digitale integrata qualora emergano necessità di contenimento del contagio o qualora si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
2. Assicurare una didattica digitale integrata sostenibile e inclusiva
3. Fornire una puntuale informazione sul Piano scolastico per la didattica digitale integrata
4. Fornire una puntuale informazione sulle regole per la didattica digitale integrata
5. Rilevare e monitorare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Informare alunni e famiglie sulle misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia si impegna a:Parte prima: principi generali

1. Valorizzare l'istituzione scolastica e le sue finalità, rispettando il Regolamento d'istituto
2. Conoscere l'offerta formativa e collaborare alla sua realizzazione
3. Instaurare un clima positivo di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise
4. Collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti
5. Comunicare alla Dirigenza l'esistenza di allergie e/o patologie che limitino o impediscano lo svolgimento di qualsiasi attività didattica compresi visite e viaggi d'istruzione
6. Garantire la frequenza assidua alle lezioni e giustificare puntualmente le assenze
7. Verificare l'esecuzione dei compiti
8. Controllare che il proprio figlio non porti in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
9. Far rispettare gli orari delle lezioni
10. Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente
11. Partecipare agli incontri collegiali e/o individuali richiesti dai docenti
12. Sostenere l'istituzione scolastica nella promozione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
13. Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di violenza, bullismo e vandalismo

Parte seconda: e-safety policy

1. Leggere, comprendere ed accettare la e-safety policy
2. Sostenere la scuola nella promozione della sicurezza on-line
3. Accedere al sito web dell'istituto in conformità con quanto stabilito dalla scuola medesima
4. Rispettare le regole di utilizzo degli account personali istituzionali
5. Controllare che il/la proprio/a figlio/a utilizzi l'account personale istituzionale nel rispetto delle regole dettate dall'istituto
6. Controllare che il proprio/a figlio/a non abbia utilizzato durante l'orario scolastico il telefono cellulare (salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali). E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.
- 7.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di cyberbullismo.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Segnalare l'eventuale fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività del proprio/a figlio/a
3. Rispettare e far rispettare al proprio/a figlio/a le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
4. Controllare che il proprio/a figlio/a rispetti le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Rispettare e mettere in pratica, con particolare consapevolezza e senso di responsabilità, le misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in caso di inosservanza delle prescrizioni per la frequenza delle attività didattiche. Gli alunni possono accedere ai locali scolastici, solo al verificarsi delle tre seguenti condizioni:

1. Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5 ° C anche nei tre giorni precedenti;
2. Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. Non essere stati a contatto con persone positive al SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Lo studente/essa si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Conoscere e rispettare il Regolamento di istituto e quello disciplinare
2. Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
3. Non trattenersi nelle pertinenze scolastiche dopo essere stato accompagnato all'uscita di docenti
4. Non disturbare lo svolgimento delle lezioni
5. Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione e senso di responsabilità
6. Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico
7. Rispettare i compagni, le compagne e il personale della scuola
8. Rispettare le diversità personali e culturali
9. Utilizzare correttamente gli spazi, i laboratori, gli arredi e i sussidi didattici
10. Non usare mai telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a

- dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.
11. Esprimersi con un linguaggio adeguato all'ambiente educativo
 12. Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche
 13. Utilizzare il materiale didattico proprio e altrui in maniera appropriata e responsabile, senza arrecare danni a persone o cose
 14. Non portare in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
 15. Far firmare le comunicazioni
 16. Assumere comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile e consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
 17. Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui
 18. Conoscere e applicare le norme sulla sicurezza.